

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Организация и проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий для домашних животных и птиц
МДК 03.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для
домашних животных и птиц
для специальности

среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Махачкала

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.04.2025 г. № 270, примерной программой общеобразовательной, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

Разработчик:

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария



(занимаемая должность)

(подпись)

Эльдерханов Р.У.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария

14 апреля 2025 г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Бариев Ю.А.
(степ., инициалы, фамилия)



Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при

наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

6. 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности

36.02. 01 «Ветеринария»

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными. **знать:**
 - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
 - правила диспансеризации животных;
 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
 - технологию приготовления лекарственных форм;
 - основные методы терапевтической техники для животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

1.4.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

МДК 03.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий

для домашних животных и птиц

Всего – **310** часов;

По плану **94** часа;

Аудиторная работа - **84** час

самостоятельной работы обучающегося - **4** час.

производственная практика - **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы МДК03.01 «Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в услови; специализированных животноводческих хозяйств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная(по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лекции	практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. 2.2	Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	18	18	18				-	
ПК 2.2. 2.3.	Раздел 2. Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника	18	18	18			-	-	
ПК 2.3.	Раздел 3. Внутренние незаразные болезни животных	40	40	40					
ПК 2.2 2.3. 2.1.	Раздел 4. Болезни молодняка	18	18	18					
ПК 2.3.	Раздел 5. Болезни птиц	18	18	18					
ПК 2.3.	Раздел 6. Болезни пушных зверей	18	18	18					
ПК 2.2.	Раздел 7. Диспансеризация животных	20	20	20					

	Итого	94	166	84			12		
	Производственная практика, часов	72							72
	Всего	166	166	84	6		4		72

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних		310	
МДК 03.01. Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц		166	
Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных		10/8	
Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность	Содержание	2	1,2
	1. Методы клинической диагностики, клинического обследования больных животных, их регистрацию, первичный учет и отчетность		

	Практические занятия 1.Подход, фиксация, укрощение животных, определение габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, л\узлов, костяка, вымени. Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию, термометрию, регистрацию больных животных		
	Самостоятельная работа: 1.Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация ж-х.		
Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	1,2
	1.Исследование сердца, артериального пульса у животных.		
	2. Пальпация сердечного толчка		
	3. Аускультация сердца	2	
	Практические занятия		
	1. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.		
Тема 1.3. Исследование органов дыхания	Самостоятельная работа:		
	1.Понятие об аритмиях.		
	Содержание	2	1,2
	1.Исследование верхних дыхательных путей и легких		
	2.Частота дыхательных движений. Характер носовых истечений, одышка		
	3.Патологические шумы дыхания.		
	4.Исследование легких.	2	
	Практические занятия		
	1.. Осмотр, пальпация, перкуссия легких.		
	2.Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы		
	3.Патологические шумы дыхания		
	Самостоятельная работа:		
	1 .Инструментальные и лабораторные методы исследования.		
	2 .Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки		
Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени	Содержание	2	1,2
	1.Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника и печени.		
	2.Исследование приема корма и воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.		
	Практические занятия		
	1.Исследование живота.		
	2.Ректальное исследование.		
	Самостоятельная работа:		

	Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.		
Тема 1.5. Исследование системы мочевого выделения	Содержание	2	1,2
	1.Методы исследования системы мочевого выделения.		
	2.Отбор мочи у животных разных видов	2	
	Практические занятия		
	1.Определение плотности и РН мочи, исследовать мочу на наличие белка, сахара, кетоновых тел.		
	Самостоятельная работа: Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.		
Тема 1.6. Исследование системы крови	Содержание 1.Методы исследования системы крови.	2	1,2
	Практические занятия 1.Отбор образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа		
	Самостоятельная работа: 1.Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.		
Тема 1.7. Исследование иммунной системы	Содержание 1. Органы иммунной системы и методы их исследования.	2	1,2
	Практические занятия 1.Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных		
	Самостоятельная работа: 1, Проводить клиническую интерпретацию полученных данных		
Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ, эндокринных органов и иммунной системы	Содержание 1.Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.		1,2
	Практические занятия 1.Особенности диагностики болезней обмена веществ .	2	
	Самостоятельная работа: 1. Диагностика гиповитаминозов		
Тема 1.9. Исследование нервной системы	Содержание 1.Основные методы исследования нервной системы.	2	1,2
	Практические занятия 1.Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.		

	Самостоятельная работа: 1. Исследование рефлексов и чувствительности.		
Раздел 2. Общая профилактика и терапия. Терапевтическая техника		10/8	
Тема 2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней	Содержание 1. Полноценное кормление, качество кормов, воды.	2	1,2
	Практические занятия 1. Микроклимат в помещениях, активный моцион.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.		
Тема 2.2 Основы общей терапии	Содержание 1. Диетотерапия. Этиотропная терапия.	2	1,2
	Практические занятия 1. Заместительная, симптоматическая, патогенетическая терапия	2	
	Самостоятельная работа: 1. Стимулирующая терапии.		
Тема 2.3 Основы физиотерапии	Содержание 1. Механотерапия, термотерапия, светолечение, электротерапия.	2	1,2
	Практические занятия 1. Аэрозольтерапия.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Ультразвуковая терапия.		
Тема 2.4. Терапевтическая техника	Содержание 1. Введение лекарственных веществ через рот. п\к, в\м, в\в, в\брюшинно.	4	1,2
	Практические занятия 1. Проводить зондирование желудка у животных, прокол рубца, введение магнитного зонда, ставить клизмы и компрессы.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Проводить катетеризацию и промывание мочевого пузыря.		
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни		10/10	
Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней органов с.с. системы.	2	1,2
	Практические занятия		

	1. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями ссс. Перикардит. Травматический перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит.		
	Самостоятельная работа: 1.Пороки сердца.		
Тема 3.2. Болезни органов дыхания	Содержание 1.Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней органов дыхания.		1,2
	Практические занятия 1.Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания. Ринит. Ларингит. Трахеит, Бронхит. Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Плеврит.		
Тема 3.3. Болезни органов пищеварения	Содержание 1.Диагностика, профилактика и лечение болезней органов пищеварения Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания.	2	1,2
	Практические занятия 1.Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Ретикуллоперитонит. Закупорка книжки. Гстрит.Энтерит. Гастроэнтерит. Метеоризм кишок. Химостаз. Капростаз.		
	Самостоятельная работа: 1. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок.		
Тема 3.4. Болезни печени и брюшины	Содержание 1.Классификация, диагностика , лечение и профилактика болезней печени и брюшины.		1,2
	Практические занятия 1. Гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Перитонит.		
Тема 3.5. Болезни системы мочевого выделения	Содержание Классификация болезней. Нефрит, нефроз.		1,2

	Практические занятия 1. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
	Самостоятельная работа: 1 Парез и паралич мочевого пузыря. .		
Тема 3.6. Болезни системы крови	Содержание 1. Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней системы крови.	2	1,2
	Практические занятия 1. Алиментарная, постгеморрагическая анемия		
	Самостоятельная работа: 1. Гемолитическая анемия.		
Тема 3.7. Болезни нервной системы	Содержание Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек.	2	1,2
	Практические занятия 1. Воспаление спинного мозга и его оболочек.		
	Самостоятельная работа: 1. Транспортная болезнь.		
Тема 3.8 Отравления	Содержание Отравление пестицидами. Отравление цинка фосфидом, препаратами содержащими мышьяк, ХОС, РОС, минеральными удобрениями, поваренной солью. Мочевинной, госсиполом.	2	1,2
	Практические занятия 1. Фузариотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Отравление ядовитыми растениями. Ожирение. Кетоз крс. Алиментарная остеодистрофия	2	
	Самостоятельная работа: 1. Уровская болезнь. Гипомагниемия.		
Тема 3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание 1. Гипокобальтоз. Эндемический зоб. Недостаточность цинка и меди. Избыток и недостаток фтора, молибдена, марганца.		1,2
	Практические занятия 1. Недостаточность цинка и меди	2	
	Самостоятельная работа:		

	1. . Избыток и недостаток фтора, молибдена, марганца. 2. Избыток никеля и бора.		
Тема 3.10. Болезни кожи	Содержание 1.Экзема. Алопеция. Зуд кожи.		1,2
	Практические занятия 1. Алопеция.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Зуд кожи.		
Тема 3.11. Болезни вызываемые средствами массового поражения животных	Содержание 1.Поражение животных при ядерном ударе. Поражение воздушной ударной волной. Поражение световым излучением.		1,2
	Практические занятия 1. Лучевая болезнь. Поражения животных отравляющими веществами, нервно-паралетического, кожно-нарывного, удушающего и общетоксического действия.		
	Самостоятельная работа: 1. Поражение животных бактериологическим оружием.		
Раздел 4. Болезни молодняка		10/8	
Тема4.1. Болезни органов пищеварения и печени	Содержание 1.Диспепсия новорожденных. Гастроэнтериты. Безоарная болезнь. Токсическая дистрофия печени.	4	1,2
	Практические занятия 1. Периодическая тимпания телят.	2	
	Самостоятельная работа: 1. . Энтералгия.		
Тема 4.2. Болезни органов дыхания	Содержание Болезни органов дыхания. Бронхопневмония.	4	1,2
	Практические занятия 1.Диагноз, лечение бронхопневмонии.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Профилактика бронхопневмонии		
Тема 4.3. Болезни обмена веществ	Содержание 1.Болезни обмена веществ. Недостаток ретинола, кальцийферола (рахит), тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, цианкобаламина, аскорбиновой кислоты.	2	1,2
	Практические занятия 1. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят.	4	

	2. Беломышечная болезнь 3. Энзоотическая атаксия ягнят.		
	Самостоятельная работа: 1. Гипогликемия поросят.		
Раздел 5. Болезни птиц		10/8	
Тема 5.1. Болезни органов дыхания	Содержание 1. Ринит.	2	1,2
	Практические занятия 1. Синусит	2	
	Самостоятельная работа: 1. Пневмоаэроцистит.		
Тема 5.2. Болезни органов пищеварения, печени, яйцеобразования	Содержание Воспаление и закупорка зоба.	4	1,2
	Практические занятия 1. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Желточный перитонит.		
Тема 5.3. Болезни обмена веществ	Содержание 1. Подагра. Каннибализм (расклев). Недостаточность ретинола, кальциферола, тиамин.	4	1,2
	Практические занятия 1. Каннибализм (расклев).	2	
	Самостоятельная работа: 1. Недостаточность ретинола, кальциферола, тиамин.		
Раздел 6. Болезни пушных зверей		10/8	
Тема 6.1. Болезни органов пищеварения и печени	Содержание 1. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит.	4	1,2
	Практические занятия 1. Диспепсия. щенков	4	
	Самостоятельная работа: 1. Болезни печени (доклад, реферат).		
Тема 6.2. Болезни обмена веществ	Содержание Токсемия беременных. Мочекаменная болезнь.	6	1,2

	Практические занятия 1. Фиброзная остео дистрофия. Анемия алиментарная.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Недостаточность ретинола, кальциферола, токоферола (доклады, рефераты).		
Раздел 7. Диспансеризация животных		10/10	
Тема 7.1. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	Содержание 1 .Сроки и объем проведения диспансеризации. 2 .Анализ общих показателей продуктивности и здоровья животных.	4	1,2
	Практические занятия 1.Исследование крови. 2.Исследование мочи. 3.Исследование молока. 4.Анализ кормления и содержания животных.	4	
	Самостоятельная работа: 1 .Анализ полученных данных , заключение и предложения. 2 . Особенности диспансеризации других видов и возрастных групп.		
Тема 7.2. Применение средств химического и микробиологического синтеза	Содержание 1Азотосодержащие небелковые добавки. 2.Синтетические аминокислоты. 3. Фосфорно-кальциевые добавки. 4. Препараты магния. Препараты серы.	6	1,2
	Практические занятия 1.Добавки микроэлементов. 2.Витаминные препараты. 3.Ферментные препараты.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Премиксы и лечебные добавки.		

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. «Оценка ветеринарного состояния в животноводстве в период проведения диспансеризации.
2. «Миокардит в клинической практике. Современные представления о старой болезни.
3. “Мочекаменная болезнь у собак и кошек ”
4. «Методы диагностики беременности разных видов сельскохозяйственных животных».
5. «Купирование ушных раковин у собак .
6. «Мастит и его влияние на здоровье животных».
7. «Витамины»
8. «Крупозная пневмония».
9. «Государственное регулирование АПК »\|
10. «Анализ работы ветеринарной службы КФХ " - " района 2-е и более
темы -----
11. : «Основные приёмы терапевтической техники и физиотерапевтических процедур в ветеринарии при лечении бронхопневмонии у телят» .
12. « Технология получения молока в хозяйстве»
13. «Пути введения лекарственных веществ.
14. «Технология кормления и содержания стельных и сухостойных коров.
15. “Технология производства молока сельхоз животных ”
16. «Классификация бесплодия самок сельскохозяйственных животных».
17. «Стерилизация самок»
18. « Анализ работы ветеринарной службы предприятий АПК»
19. Массаж яичников у коровы
20. Особенности маститов разных видов с\х животных
21. Разработка нормативных параметров системы жизнеобеспечения ж-х в телятнике на 1000 голов
22. Яловость коров
23. Катаральная бронхопневмония
24. Ведение с\х производства в чрезвычайной ситуации
25. Гипотония преджелудков
26. Животноводство - важная отрасль сельского хозяйства
27. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит
28. Послеродовой парез - заболевание послеродового периода
29. Ампутация ушной раковины у собак
30. Гемотерапия
31. Лечение и профилактика остеодистрофии коров

33.Обезроживание крупного рогатого скота		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		
Курсовая работа включает следующие основные части: ответы на теоретический вопрос, и оформление курсовой работы.		

Производственная практика по профилю специальности Виды работ: - по МДК 3.1. 1.Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. 2.Производственная работа на штатных рабочих местах (при наличии вакансий), работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего ветеринарной аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории. 3.Оформление материалов практики и оформление дневника и отчета.		72 36 30 6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета предполагает:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болезни молодняка животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/312911>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов. Учебник для СПО, 8-е изд., стер. Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/319451>
3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Учебное пособие для СПО Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/323084>
4. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Лебедько Е. Я. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/352046>
5. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО, 7-е изд., стер. Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/426581>
6. Ветеринарная санитария. Учебное пособие для СПО Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С. и др. 2023 Издательство Лань
<https://e.lanbook.com/book/311759>

7. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных. Учебное пособие для СПО Денисенко В. Н., Гнездилова Л. А. и др. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/417548>
8. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/178997>
9. Клинический анализ мочи животных. Учебное пособие для СПО Гречко В. В., Бодрова Л. Ф., Бойко Т. В. 2023 Издательство Лань
10. Клиническое исследование животных. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. Фаритов Т. А. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/414752>
11. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. 2022 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/187788>
12. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Калоев Б. С. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/382376>
13. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. и др. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/305237>

Дополнительная литература:

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/321206>
2. Гормоны и их применение в ветеринарии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/323084>
3. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/178997>
4. Диетическое кормление при патологиях у собак. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шаганова Е. С., Луцкая Ю. С. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/291215>
5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/154396>
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. Учебник для вузов, 6-е изд., стер. Ковалев С. П., Курдеко А. П. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/215744>

Периодические издания

1. 70130 Журнал Ветеринария
2. 81265 Журнал Ветеринарная патология
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Факс)/(495)-607-38-12)
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex/Ru
5. Журнал «Ветеринария» тел. Факс: (495) 607-38-12

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы	демонстрация интереса к будущей	Опрос, беседа,

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	профессии	наблюдение
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание для самостоятельной работы, оценка.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике, зачет.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	Опрос, беседа, наблюдение. Отчет по практике зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка результата. Отчет по практике зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	Опрос, беседа, заключение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии.	

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Опрос, беседа, заключение
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	Опрос, беседа, заключение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	-передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота - повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства	Текущий контроль в форме опроса, защиты практической работы, контрольных работ по темам МДК. Д/зачет по производственной практике. Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	-приобретение навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выбор технологического оборудования - определение диагноза и подбор лекарственных веществ	

Вопросы к билетам по ПМ 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

- 1.Анатомия половых органов самок
- 2.Задержка последа
- 3 .Половая и физиологическая зрелость у самок животных разных видов
- 4 .Узость просвета таза и родовых путей
- 5.Влияние кормления и содержания животных на половое созревание и развитие организма
- 6 .Понятие о бесплодии и яловости животных. Формы бесплодия
- 7 . Течка, половое возбуждение, половая охота. Овуляция
- 8 .Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи
- 9 .Строение яичника. Овогенез
- 10 .Подготовка и оказание акушерской помощи
- 11 .Желтое тело
- 12 .Акушерские инструменты и их применение
- 13 .Анатомия половых органов самцов. Половые рефлексы
- 14 . Разрешающие операции при неправильных положениях и позициях плода, крупноплодности и двойнях
- 15.Оплодотворение
- 16 .Кесарево сечение у коров
- 17 .Персистентное желтое тело
- 18 .Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная
- 19 .Выворот матки
- 20 .Развитие плода. Взаимосвязь между матерью и плодом
- 21 .Послеродовые вульвиты, вульвиты, вагиниты, эндометриты
- 22 .Кормление, уход, содержание и использование беременных животных
- 23 .Понятие о бесплодии и импотенции производителей. Причины и формы бесплодия.
- 24 .Методы диагностики беременности коров
- 25 .Послеродовой парез
- 26 .Роды. Предвестники родов. Схватки и потуги
- 27 .Залеживание после родов
- 28 . Послеродовой период, его течение. Инволюция и субинволюция половых органов. Лохии.
- 29 .Основные правила акушерской помощи
- 30 .Правила приема новорожденных. Их кормление
- 31 .Асфиксия новорожденных
- 32 .Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения
- 33 .Кровотечение из пупка
- 34 .Конструкция искусственных вагин. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину
- 35 .Организация работы в родильном отделении фермы. Отел коров в боксах. Синхронизация родов
- 36.Задержание первородного кала
- 37.Отеки беременных
- 38.Воспаление пуповины
- 39 .Кровотечение из половых органов
- 40 .Анатомия и физиология молочной железы коровы
- 41 .Преждевременные схватки и потуги
- 42 .Серозный отек вымени
- 43 .Залеживание перед родами
- 44 .Гипогалактия и агалактия
- 45 .Хранение спермы в замороженном состоянии
- 46 .Выпадение влагалища
47. .Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала

48. .Транспортировка спермы
49. .Аборт. Этиология абортов. Исходы абортов (мумификация, мацерация, гниlostное разложение плода)
50. .Молочные камни. Недержание молока. Поражение сосков вымени при машинном доении
51. .Способы искусственного осеменения коров и телок
52. .Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов
53. .Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами 54.Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления половой охоты
- 55.Водянка плодных оболочек
54. .Этиология и патогенез маститов. Их классификация
57. .Слабые и бурные схватки и потуги
58. .Острые и хронические маститы
59. .Анатомия половых органов самок
60. .Асфиксия новорожденных
61. .Кесарево сечение у овец
62. .Причины и формы бесплодия
63. .Отел коров в боксах.
64. Синхронизация родов
65. Послеродовой парез
66. Профилактика маститов
67. Асфиксия новорожденных
68. В ветеринарную лечебницу обратился владелец коровы. Возраст коровы 5 лет. Из опроса стало известно, что корова отстает от стада, при вставании стонет. При осмотре установлено: учащение сердечных сокращений (пульс 90-120 ударов в минуту), появление шумов перикарда, совпадающих с сердечной деятельностью. Выраженное наполнение яремной вены. Отеки в области подгрудка и межжелудочной области. Общее состояние тяжелое. Температура повышается на 0,5-1,0⁰С.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
69. В помещении, где содержатся животные неблагоприятный микроклимат: скопление аммиака, углекислого газа, сырость, сквозняк, наличие пыли. Кроме того имеются нарушения в рационе (недостаток каротина). При клиническом осмотре обнаружено: слизистая оболочка носа гиперемирована, набухшая, отечная. Из нозовых отверстий выделяется густой слизистый секрет. Слышны дыхательные шумы - сопение, свист.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
70. В хозяйстве, где имеется неблагоприятный микроклимат, разгоряченных животных, поили холодной водой. Появился клинический признак - кашель. При переводе животных из помещения наружу и обратно кашель усиливается. При надавливании на гортань так же появляется кашель.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
71. Владелец животного обратился к ветеринарному специалисту в связи с симптомами болезни возникшими у коровы. Угнетение, учащенное дыхание, кашель, крепитирующие хрипы при аускультации легких, одышка, носовое истечение. Повышение температуры.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
72. При установлении диагноза - воспаление легких, своевременного лечения животного не проводилось. Состояние ухудшилось. Появился сильный зловонный запах из выдыхаемого воздуха. Носовое истечение зеленоватого цвета. Заболевание дополняется высокой лихорадкой непостоянного типа, тяжелым дыханием, угнетением, потерей аппетита.
Поставить диагноз. Дать рекомендации.
73. . При вскрытии павшего животного (лошадь) обнаружили увеличение объема легких, края их закруглены, бледно-розового цвета, при прощупывании легких ощущается лопание пузырьков воздуха и поступление их в соседние участки. При разрезе слышен усиленный

треск, поверхность разреза суховатая.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

74. При осмотре животного обнаружены следующие признаки: повышение температуры тела, угнетение животного, учащение дыхания, болезненность при пальпации или перкуссии грудной клетки. При аускультации слышны шумы трения плевры. Застой крови в яремных венах, отеки подгрудка. Животное больше находится в стоячем положении, поворачивается осторожно.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

75. У животного снижен аппетит, они осторожно или вяло пережевывают корм. Слизистая оболочка суховатая или покрыта вязкой слюной. На языке сероватого цвета налет с примесью корма. Из рта ощущается приторно-сладковатый запах. Заметны отдельные участки воспаления слизистой ротовой полости.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

76. Животное при глотании вытягивает голову, мотает ею. Частицы корма выбрасываются наружу через носовые ходы. В области глотки снаружи заметна припухлость, отмечается болезненность при пальпации.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

77. Частые напряженные глотательные движения животного или позывы к рвоте. Саливация, пустые жевательные движения, беспокойство животного, мотание головой, стоны, обмахивание хвостом, удары ногами по животу. Плотная припухлость в области левого яремного желоба.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

78. Состояние животного угнетенное. Аппетит понижен. Жвачка редкая. Удой снижен. Пульс и дыхание учащены. Мышечная дрожь. Перед началом болезни кормили кукурузой и сахарной свеклой.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

79. В хозяйстве резко исключили из рациона зерновой корм. Животные в связи с этим съедают много соломы, сена, силоса. Переполнение рубца плотной консистенции. Общее состояние угнетено.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

80. Заболевание возникло внезапно, вовремя кормления. Левая часть брюшной полости увеличена. Левая голодная ямка выдается выше уровня маклока. Животное ведет себя беспокойно: машет хвостом, оглядывается на живот, жилится, бьет задними ногами по брюшной стенке. Сокращения рубца уменьшены. Шея животного вытянута, глаза животного выражают страх.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

81. На прием в ветеринарную лечебницу привели корову. При обследовании установлено: кратковременное увеличение температуры тела, общее угнетение, сила и частота сокращений рубца уменьшены, аппетит слабый, удой уменьшен, болезненность при надавливании в области мечевидного отростка, животное стонет при вставании. Временами отмечается расстройство пищеварения.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

82. У поступившего на прием животного (корова), установлено: угнетение, отсутствие аппетита, температура тела повышена на 1^0 , пульс и дыхание учащены. Животное беспокоится, оглядывается на живот, бьет задними конечностями по животу. Отсутствует жвачка. Общая слабость. Удой понижен. Скрежет зубами. Кал размягчен, разовое его выделение уменьшено, но дефекация учащена. В кале обнаруживаются непереваренные частицы корма и прозрачные пленки слизи.

Поставить диагноз. Дать рекомендации.

83. У животного (лошадь) живот быстро увеличивается от скопления газа, брюшные

стенки напряженные, дыхание затруднено, пульс учащен. Животное постоянно тужится, но безрезультатно. Холодный пот, мышечная дрожь, шаткость походки, животное часто падает. Перистальтические звуки приобретают звонкий характер.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

84. У коровы, поступившей на прием к ветеринару отмечены следующие клинические признаки: Сильные боли, неестественное положение при лежании (животное иногда переворачивается через спину). Натуживания, одышка, ослабление перистальтики, частое выделение небольших порций кала. Учащение сердечной деятельности.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

85. Владелец собаки обратился за помощью к ветеринарам. Признаки болезни: желтуха, угнетение. Снижение аппетита, рвота, понос. Печень увеличена, болезненна. При лабораторном исследовании крови животного установлено: высокая концентрация билирубина (у собак 5-12 мг %, норма 0,12-1,2 мг%), повышение общего белка.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

86. В хозяйстве проводили кормление коров остатками кормов сомнительного качества. У животного из этого хозяйства возникли признаки заболевания. Среди этих признаков: расстройство пищеварения, угнетение, снижение упитанности. Это животное пало. При вскрытии обнаружено: уменьшение в объеме печени, она очень плотная, твердая, поверхность ее бугристая. На разрезе видны буро-желтые островки среди широких прослоек соединительной ткани.

Поставить диагноз. Дать рекомендации хозяйству.

87. Владелец лошади обратился за помощью к вет. специалистам, т.к. заметил, что у животного болезненное мочеиспускание. Моча выделяется часто. Количество ее уменьшено. Часто замечены только позывы к мочеиспусканию без ее выделения. Ректально обнаружили болезненность мочевого пузыря, утолщение его стенки. Поставить диагноз.

Дать рекомендации

88. В жаркую солнечную погоду животное паслось на поле. У животного проявляются следующие признаки: угнетение, учащение дыхания, потливость, общая слабость, повышение температуры тела. Парез зада, ослабление сердечной деятельности, судороги, покраснение непигментированных участков.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

89. Животное было закрыто в непроветриваемом помещении в жаркую погоду. Стало очевидно, что животное заболело. Признаки болезни: Одышка, учащение пульса, потение, повышение температуры тела, жажда, отказ от корма, общая слабость, угнетение. Отек легких, сердечная недостаточность.

Поставить диагноз. Дать рекомендации

90. Коровам, находящимся в летнем лагере длительное время не давали соли. Когда закупили солевые брикеты, их разложили на территории летнего лагеря. В тоже время ощущались перебои с водой для животных. У некоторых коров отмечается возбуждение, жажда, угнетение.

Поставить диагноз. Дать рекомендации